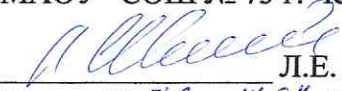


**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 73 г. Челябинска»**

Принято:
педагогического совета
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
Протокол № 4 от 08.04 2025 г.

Утверждаю:
директор
МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

Л.Е. Шевчук
Приказ № 542 от 17.04 2025 г.

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Местонахождение: Челябинск
Дата: 2025.04.17 18:30:31 +05'00'



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №73
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

Введение	3
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	10
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	12
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	28
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	51

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», ежегодно администрацией, педагогическими работниками и иными специалистами МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» проводится самообследование деятельности образовательной организации., целями которого являются:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации
2. Своевременное определение и устранение проблем и недостатков в организации учебного процесса
3. Формирование условий для постоянного повышения рейтинга и репутации образовательной организации

По результатам самообследования составлен отчет. Отчет содержит характеристику деятельности ОО по всем направлениям, уделяет особое внимание образовательной деятельности на основе статистических данных и мониторинга качества образования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения за отчетный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1671
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	694
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	874
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	748 (49,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 (2,4%)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (3%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 (3,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 (4,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 (12,7%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1163 (69,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98 (5,9%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 (0,4%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12 (0,7%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9 (0,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	103 (6,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	103 (6,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1671 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	88
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82 (93,2%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	77 (87,5%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (4,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (4,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62 (70,5)
1.29.1	Высшая	человек/%	35 (39,8%)
1.29.2	Первая	человек/%	27 (30,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	42 (47,7%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15 (17%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27 (30,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 (13,6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31 (35,2%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78 (86,7%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52 (57,8%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1671 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,9

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73 г. Челябинска» (МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»)
Руководитель	Шевчук Леонид Ефимович
Адрес организации	454038, Челябинская область, г. Челябинск, улица Пекинская, 20
Телефон, факс	+7(351)217-73-02
Адрес сайта	https://chel.maou73.ru/
Адрес электронной почты	mouchel73@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1 сентября 1991 год
Лицензия	№ 0001083, регистрационный № 11873 от 5.11.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочное

Школа расположена в промышленном районе г. Челябинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Среднегодовая численность учащихся на протяжении последних лет снижается в связи со снижением рождаемости в определенные годы и общим оттоком жителей района в более благополучные районы города. В 2024 учебном году были набраны всего пять первых классов вместо привычных шести.

Состав обучающихся в 2024-2025 учебном году (по состоянию на 31.12.2024)

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
Общее количество обучающихся	649	872	109	1630
Общее количество классов	23	30	4	57

Средняя наполняемость классов	25,96	28,13	27,25	27,17
--	-------	-------	-------	-------

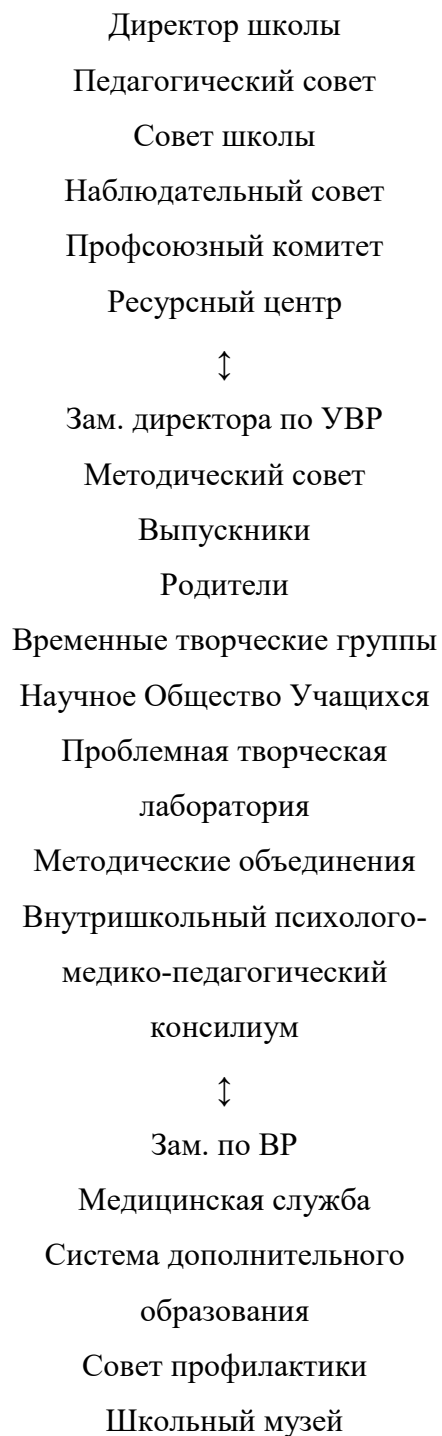
Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированных общеобразовательных программ начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.
- дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в полной мере соответствует уставным требованиям.

Структура образовательного учреждения:



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» разработаны:

- должностные (функциональные) обязанности заместителей директора, руководителей методических объединений, учителей, ПДО.

- положения о наблюдательном совете, педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении.

В управлении образовательным учреждением применяется информационная техника (имеется в наличии в структурах управления компьютерное оборудование, электронная почта, свой сайт в Интернете; локальная сеть; имеется опыт накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, методической, кадровой и т.д.)

В наличии имеются графики проведения контрольных мероприятий: административных контрольных работ, мониторингов, промежуточной и итоговой аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

В состав Методического совета входят:

Васильева Т.И., заместитель директора по УВР

Казакова Н.В., учитель начальных классов

Лукина Е.С., учитель русского языка и литературы

Паластрова О.С., учитель английского языка

Горохова А.И., учитель математики

Офицера О.А., учитель истории

Вятченникова Л.В., учитель химии

Ильина А.А., учитель физической культуры

Чейшвили Н.И., учитель технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Программа развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2024 года была утверждена Программа развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель программы заключается в обеспечении высокого качества выполнения основных направлений и ключевых условий реализации проекта.

МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» является образовательной организацией, длительное время занимающей достаточно высокую позицию в системе образования муниципального образования город Челябинск. В составе педагогического коллектива много молодых специалистов, а также учителей, имеющих длительный перерыв в педагогической деятельности. Обнаружился дефицит кадров учителей-предметников. Административная команда также обновилась.

Результатом анализа текущего состояния и перспектив развития школы являются следующие планируемые результаты:

1. Повышение профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов через курсы повышения квалификации. Работа с педагогами и учащимися по подготовке к ЕГЭ и участию в олимпиадном движении.
2. Организация неформальных форм взаимодействия школы с родителями. Поиск специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
3. Работа над программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
4. Увеличение доли педагогических работников, проходящих обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, до 50%.

Изменения во ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации основных образовательных программ (ООП) всех уровней образования, с учетом внесенных

изменений в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП).

В рамках ООП основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) было обновлено содержание федеральных рабочих программ (ФРП) по литературе и географии в связи с изменениями в геополитической обстановке. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами, в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых учебных предметов. В ходе этих мероприятий была актуализирована основная образовательная программа, организована подготовка педагогических кадров, обеспечено информационное сопровождение и созданы условия для реализации образовательных программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральных образовательных программ (ФОП), санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20), а также Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги в полном объеме реализуют практическую часть инвариантных модулей. В случаях, когда выполнение практических работ невозможно, учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОС

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной среды. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы ФГИС «Моя Школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание История.	51
Технологический	Математика. Информатика.	58

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ОВЗ в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» проходит согласно технологии интегрированного обучения в условиях общеобразовательной школы:

- По учебным планам для детей с тяжелыми нарушениями речи
- По учебным планам для детей с задержкой психического развития
- По учебным планам для детей с расстройством аутистического спектра
- По учебным планам для детей с нарушением интеллекта

Все учащиеся, занимающиеся по учебным планам для детей с ТНР, ЗПР, РАС и нарушением интеллекта закончили учебный год со 100 % абсолютной успеваемостью.

В учебном плане школы отражена специфика работы школы, работающей по технологии интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Данная категория учащихся обучается как в общеобразовательном, так и в «гибком» классах. Распределение учебной нагрузки по основным предметам на изучение в общеобразовательном и «гибком» классах осуществляется в соответствии с Положением о «Гибких» классах МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска».

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с 1-9 класс в объеме 5-ти дневной рабочей недели.

В 2023/2024 учебном году обучались:

- по учебным планам для детей с тяжелыми нарушениями речи 33 учащихся начальных классов и 4 обучающихся основной школы.

- по учебным планам для детей с задержкой психического развития 83 ученика начальных классов и 96 учеников основной школы.

- по учебным планам для детей с расстройством аутистического спектра 2 обучающихся начальных классов, 1 ученик основной школы.

- по учебным планам для детей с интеллектуальными нарушениями 1 ученик начальных классов.

Вид программы	Количество учащихся	
	1–4	5–9
Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	33	4
Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития	83	96
Учебный план для обучающихся с РАС	2	1
Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	1
Всего: 221 человек	119	102

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В начальной школе реализуется программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;

Составление и выполнение плана воспитательной работы класса-Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;

- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле раздела Программы «Виды, формы и содержание деятельности» и Календарных планах воспитательной работы.

В 2023-24 учебном году были проведены мероприятия в рамках модулей:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Работа с родителями»
7. Модуль «Традиционные общешкольные события»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна.

На протяжении всего учебного года наша школа активно реагировала на события, происходящие в стране. Мы собрали и отправили значительное количество необходимых вещей нашим защитникам на линии обороны в Донбассе, а также раненым бойцам в госпитали. Кроме того, ребята активно писали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции, создавали поделки и рисунки, отправляли сладости и теплые вещи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ был утвержден план основных мероприятий МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 70% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

**Мероприятия по формированию
культуры здоровья, безопасного и здорового образа жизни, профилактике
асоциального поведения, вредных привычек, употребления обучающимися
наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде занятий спортом и
физической культурой в 2023-2024 учебном году**

В школе разработаны и реализуются профилактические программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактике привычек, наносящих вред здоровью ребёнка: «Программа по профилактике школьной дезадаптации», «Профилактическая программа по формированию взаимоотношений в семье», «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами «Волшебная страна чувств», «Программа организации работы с детьми группы социального риска в летний период».

При проведении профилактических мероприятий в 2023-2024 учебном году с обучающимися и их родителями (законными представителями) использовались:

- рекомендации по оказанию своевременной помощи в случае употребления наркотических и психоактивных веществ (письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О направлении рекомендаций» от 31.03.2017 № 1201/2870);

- материалы общероссийской общественной организации «Общее дело» в рамках реализации программы «Здоровая Россия – общее дело», направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании среди детей и молодёжи

Профилактическая работа по предотвращению фактов употребления, распространения наркотиков и психоактивных веществ в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» строится в соответствии с «Рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций по оказанию своевременной психологической и медицинской помощи обучающимся данной категории» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 14.04.2019 № 16-02/2182). Для классных руководителей проведено инструктивно-методическое совещание (октябрь), в рамках которого рассмотрены вопросы о признаках наркотического опьянения, даны рекомендации при подозрении на употребление обучающимися психоактивных веществ (п.1-8 Рекомендаций), контактная информация специалистов по вопросам немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия для обучающихся с использованием различных форм, такие как:

- городское тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических средств, обучающихся 9-х-11-х классов (289 человек, март);

- медицинское обследование специалистами областного наркологического диспансера обучающихся 9-х-11-х классов (89 человек, февраль) по итогам которого,

выявлен 1 потребитель (ПАВ (алкоголь), обучающийся 9го класса) и не выявлено ни одного несовершеннолетнего, употребляющего наркотики;

- тематическая встреча обучающихся 8-х классов с сотрудником ГУ УМВД России по г. Челябинску отдела по контролю за оборотом наркотиков;

- беседы «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности», «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» (инспектор ПДН, социальные педагоги);

- семинар - тренинги для обучающихся 8-11 классов «Репродуктивное здоровье для девочек», «Профилактика зависимости», «Профилактика ВИЧ - инфекции, «Умей сказать нет!», «Профилактика тревожности перед экзаменами», «Конфликты и пути выхода», «Взаимодействие с родителями

- интерактивные занятия «Секреты манипуляции. Алкоголь. Табак» (апрель) по профилактике зависимостей (психолог городского Центра медицинской профилактики Лазарев Д.С.);

- интерактивные занятия (апрель) по первичной профилактике ПАВ по формированию антинаркотического мировоззрения с использованием короткометражных фильмов с сайта «Общее дело», брошюры «Здоровая Россия

- общее дело» с разработками занятий, цикл радиопередач «Мы выбираем жизнь!» (социальный педагог);

- деловые игры (февраль) для обучающихся 7-х-10-х классов «Преступление и наказание» (студенты факультета подготовки сотрудников правоохранительных органов ЮУрГУ);

- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (1 этап – март, 2 этап - октябрь),

- всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (февраль);

- спортивные соревнования в рамках Спартакиады (в течение года), проект «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд» (декабрь - март) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (в течение года);

- городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках»

- включение вопросов в повестку родительских собраний по пропаганде ЗОЖ, профилактике незаконного оборота наркотиков, ответственности за употребление наркотических веществ (классные руководители);

- индивидуальные консультации для несовершеннолетних по разъяснению прав и оказанию им квалифицированной помощи педагогов-психологов, социальных педагогов, администрации (планов в соответствии с циклограммой, графиком и внепланово по мере необходимости).

Спортивный блок календаря включает в себя обязательные виды соревнований и состязаний (мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, «Весёлые старты», ОФП, кросс, соревнования «Президентские состязания», участие в легкоатлетических эстафетах).

В 2023/2024 учебном году в спортивных состязаниях приняло участие более 600 обучающихся

№ п./п.	ФИО учителя	Название конкурса	Результаты (с указанием	Дата проведения
---------	-------------	-------------------	-------------------------	-----------------

			ФИО ученика, класса, места)	
1.	Ильина А.А. Коньшина И.А.	Районный кросс «Золотая осень среди 7-8 классов» (девочки)	2 место	06.09.2023
2.	Фольц А.И.	Районный кросс «Золотая осень среди 7-8 классов» (мальчики)	1 место	06.09.2023
3.	Ильина А.А. Коньшина И.А.	Городской кросс «Золотая осень среди 7-8 классов» (девочки)	15 место	13.09.2023
4.	Фольц А.И.	Городской кросс «Золотая осень среди 7-8 классов» (мальчики)	1 место	13.09.2023
5.	Ильина А.А.	Районный этап ОФП среди 9-11 классов (Девушки)	4 место	20.09.2023
6.	Семенов В.Ю.	Районный этап ОФП среди 9-11 классов (Юноши)	6 место	21.09.2023
7.	Семенов В.Ю.	Районный футбол среди 5-6 классов.	8 место	02.10.2023
8.	Фольц А.И.	Городской футбол среди 5-6 классов.	6 место	09.10.2023
9.	Капралов Д. А. Семенов В.Ю.	Районный баскетбол среди юношей	1 место	18.10.2023
10.	Капралов Д. А. Семенов В.Ю.	Городской баскетбол среди юношей	5 место	25.10.2023
11.	Капралов Д. А. Семенов В.Ю.	Районный баскетбол среди девушек	1 место	08.11.2023
12.	Капралов Д. А. Семенов В.Ю.	Городской баскетбол среди девушек	10 место	15.11.2023
13.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Районный лыжные гонки среди 5- 11 классов (Девушки)	5 место	24.01.2024

14.	Кашмина Н.А. Семенов В.Ю.	Районный лыжные гонки среди 5-11 классов (Юноши)	2 место	24.01.2024
15.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Городские лыжные гонки среди 5-11 классов (Девушки)	7 место	31.01.2024
16.	Кашмина Н.А. Семенов В.Ю.	Городские лыжные гонки среди 5-11 классов (Юноши)	3 место	31.01.2024
17.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Районные лыжные гонки среди 1-4 классов. (Девушки)	1 место	14.02.2024
18.	Кашмина Н.А. Семенов В.Ю.	Районные лыжные гонки среди 1-4 классов. (Юноши)	1 место	14.02.2024
19.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Городские лыжные гонки среди 1-4 классов (Девушки)	1 место	14.02.2024
20.	Кашмина Н.А. Семенов В.Ю.	Городские лыжные гонки среди 1-4 классов (Юноши)	1 место	14.02.2024
21.	Фольц А.И.	Районный волейбол среди юношей	4 место	13.03.2023
22.	Семенов В.Ю.	Районный волейбол среди девушек	4 место	19.02.2024
23.	Семенов В.Ю.	Городской волейбол среди юношей	4 место	20.03.2023
24.	Семенов В.Ю.	Городской волейбол среди девушек	5 место	26.02.2024
25.	Коньшина И.А. Ильина А.А.	Районные соревнования «Веселые старты среди 1-4» классов.	4 место	10.04.2024
26.	Коньшина И.А. Ильина А.А.	Районные соревнования по ОФП 1-4 классы (Девушки)	4 место	28.09.2023
27.	Коньшина И.А. Ильина А.А.	Районные соревнования по ОФП 1-4 классы (Юноши)	3 место	27.09.2023

Работа школьного музея «Дети войны»

В течение учебного года было проведено:

9 обзорных экскурсий (число участников 241 человек);

154 тематических мероприятий и экскурсий (число участников 3726 человек);

47 встреч (число участников 1382 человека)

Тематические мероприятия и экскурсии были посвящены памятным датам нашей Родины, Челябинской области, Челябинску и родному Metallургическому району. И, конечно, центром всех мероприятий- были мероприятия, посвящённые Специальной Военной Операции и её участникам. Была проведена Гражданско-патриотическая акция «10 лет вместе». Эта акция была посвящена воссоединению Крыма, Севастополя с Россией. Прошла 18 марта 2024 г. Цель акции: показать путь Крыма, Севастополя и России к воссоединению в одно государство. Встречи прошли с членами общественных организаций «Боевое братство», «Морское братство», «Из рук в руки». Уроки Памяти и Уроки Мужества так же были посвящены страницам истории нашей Родины. Прошёл Урок Памяти, посвящённый 20-летию со дня героической гибели Михаила Лихачёва (погиб в 2003г.; ценой своей жизни спас товарищей); Урок Памяти, посвящённый годовщине со дня гибели в СВО Юкина Рустама. Уроки Памяти были посвящены Хатынской трагедии. И именно вечером этого дня произошла трагедия в Подмоскowie в Крокусе.

14 встреч проведено с бывшим малолетним узником фашистского концлагеря Аушвиц (Освенцим) Исаченковым Петром Николаевичем.

Тесное сотрудничество налажено с общественной организацией «Бывшие малолетние узники фашистских концлагерей». Деловые взаимовыгодные отношения сложились с Челябинским областным отделением Российского детского фонда (председатель Скворцов Вячеслав Николаевич); Челябинским Областным Союзом Женщин (председатель Баскова Наталья Александровна, исполнительный директор Глухова Евгения Владимировна); районным женским союзом (председатель Наталья Николаевна); Общественной Палатой г. Челябинска (комиссией по патриотическому воспитанию); Общественной Палатой металлургического района; общественными организациями «Боевое братство», «Морское братство», «Из рук в руки»; с депутатским корпусом Metallургического района. 24 апреля 2024 года была открыта мемориальная доска Иванову Артему Павловичу, который являлся учеником нашей школы и погиб во время боевой операции на СВО.

Органы школьного ученического самоуправления

В целях обеспечения необходимых условий для развития личности и самореализации ребёнка, формирования его лидерских качеств, оказания помощи в познании себя и окружающих, социальной защиты их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности в 2023-2024 учебном году в школе продолжилась работа по развитию органов ученического самоуправления, поддержке волонтерского движения.

Для решения поставленных задач (формирование у обучающихся ответственного отношения к своим делам и поступкам, учебной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе, организация социально направленной досуговой деятельности, организация здорового образа жизни учащихся, развитие у учащихся управленческой культуры) продолжил работу Ученический совет (УС) школы, в котором приняли участие более 40 обучающихся 5-11 классов в течение

учебного года. На 34 –х заседаниях УС подводились еженедельные итоги, обсуждались и планировались предстоящие дела, проводилось награждение обучающихся.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе, являясь отдельным видом образования, является составляющей целостного образовательного процесса школы и направлено на реализацию следующих целей:

- 1) обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение, самореализацию;
- 2) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в сфере дополнительного образования.

Задачи:

- 1) разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- 2) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; 3) обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Организацию дополнительного образования в МАОУ № 73 регламентируют нормативно-правовые документы федерального, регионального и институционального уровней:

В 2023/24 учебном году в школе реализовывались 27 ДООП по 5 направленностям:

Естественнонаучная	"Юный исследователь"	Вятченникова Л.В.
		Мюльбах С.А.
Социально-гуманитарная	«Интеллектуальные игры»	Толокнова А.В.
	Гражданское и патриотическое воспитание. Музей в школе	Тяптина Л.В.
Техническая	«Лего-конструирование»	Казакова Н.В.

	«Роболатория. Легоконструирование»	Арсентьева А.А.
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Заудер А.А. Капралов Д.А.
	«Волейбол»	Фольц А.И. Семенов В.Ю.
	«Мужская ритмическая гимнастика»	Алексеев М.Ю.
	"Легкая атлетика"	Зайкова Е.А.
	"Лыжные гонки"	Кашмина Н.А.
Художественная	"Скрипка, виолончель"	Останина С.Ю. Летягина Е.И. Шурыгина Н.Л.
	«Народные инструменты»	Никитина О.В. Кочетова Т.О.
	«Детский камерный оркестр»	Останина С.Ю.
	«Сольфеджио»	Леманская А.С.
	Музыкальная литература	Леманская А.С.
	Общее фортепиано	Третьякова Н.А.
	«Ансамбль. Скрипка, виолончель"	Маклакова И.В.
	Рисовалочка	Алексеев М.Ю.
	Фетрушка	Алексеев М.Ю.
	Хореография для общеобразовательных учреждений	Алексеев М.Ю.
	Творческая мастерская (керамика)	Орлова Е.В.
	Рябинка (традиционная народная кукла)	Орлова Е.В.

	Декоративно прикладное искусство	Орлова Е.В.
	Вокальный ансамбль (эстрадный вокал)	Зинковщук А.А.
	Школьная филармония (краткосрочная)	Фахрутдинова Г.К
	Театральная студия	Комаровский В.Н.
	Шаг к Парнасу (краткосрочная)	

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 71 процент.

По итогам 2023-2024 учебного года план воспитательной работы выполнен на 90%. Основными причинами невыполнения плана явились:

- высокая плотность плана и одновременная занятость одних и тех же обучающихся в нескольких мероприятиях;
- отсутствие в первую очередь желающих наставников (педагогов) и обучающихся на заявительном этапе;
- недостаточный уровень представленных работ на школьном отборочном этапе для представления на муниципальный уровень;
- отсутствие наставников (Всероссийские конкурсы «Большая перемена» и др;)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,3,5,7,9-11 классы учатся в первую смену, 2,4,6,8 классы учатся во вторую смену.

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1671
	– начальная школа	694
	– основная школа	874
	– средняя школа	103
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	0
	– основная школа	8
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	8
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Анализ качества обученности 2-11 кл.

	2023-2024 уч.год	
	% успеваемости	% качества

2-4 классы	99,8	73,0
5-9 классы	96,8	30,9
10-11 классы	100	44,7
Итого по школе	98,1	46,5

Следует отметить, что истекший учебный год продемонстрировал стабильные результаты по сравнению с предыдущим годом по всем показателям.

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 168 человек, из них 3 учащихся по индивидуальному учебному плану. По итогам учебного года 1 учащийся был не допущен до ГИА. 150 учащихся текущего года сдавали в форме ОГЭ, 17 учащихся в форме ГВЭ. В 2023-2024 учебном году не справился с ОГЭ 12 учеников, что на 1 человека больше, чем 2023 (по русскому языку- 6, математике 8, обществознанию 7, географии 6, информатике 5). Таким образом, 12 (7,2%) учеников из 167 оставлены на пересдачу ОГЭ на осенний период. Это на 1 человека больше, чем в прошлом году.

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% абсолютной успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	2022-2023	152	30	61	58	4	97,4%	59,9 %	3,8
	2023-2024	166	12	65	74	6	96,4%	46,4 %	3,5
Математика	2022-2023	153	4	42	102	5	96,7	30%	3,3
	2023-2024	165	15	82	48	8	95,2	58,8	3,4

Количество учащихся, выбравших для сдачи предмет по выбору выросло: по физике с 2 до 13, по информатике с 69 до 77 по истории с 6 до 11, по обществознанию с 46 до 84, по биологии с 32 до 46.

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% абсолютной успеваемости	% качества	Средний балл
География	2022-2023	117	4	48	457	8	93,2	44,4%	3,4
	2023-2024	55	8	26	15	6	89,1	61,8	3,7
Обществознание	2022-2023	46	-	11	33	2	95,7	24%	3,2
	2023-2024	84	1	25	51	7	91,7	31%	3,2
Биология	2022-2023	32	0	13	19		100%	31%	3,4
	2023-2024	46	0	13	19		100%	41,3%	3,5

История	2022-2023	6	0	2	4		100%	33%	3,3
	2023-2024	11	0	6	5		100%	54,5%	3,5
Химия	2022-2023	6	4	1	1		100%	83%	4,5
	2023-2024	6	2	4	-		100%	100%	4,3
Физика	2022-2023	2	-	-	2		100%	0%	3
	2023-2024	13	2	6	5		100%	61,5%	3,8
Информатика	2022-2023	69	0	14	48	7	89,9%	20%	3,1
	2023-2024	77	7	33	32	5	93,5%	52%	3,6
Английский язык	2022-2023	6	4	1	1		100%	83%	4,5
	2023-2024	5	2	2	1		100%	80%	4,2
Литература	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	2	-	2	-	-	100%	100%	4

Качество выросло по биологии - учитель Ильина Е.В, истории - учитель Офицерова О.А., химии учитель Вятченникова Л.В., по географии – учитель Доронин С.А., по физике – учитель Худорожкова Г.Е., обществознанию – учитель Островская М.В., математике – учителя Бирюкова Н.В., Репникова Т.В., по информатике – учитель Золин Д.А.

17 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Из сдававших - абсолютная успеваемость 100% по русскому языку, по математике 100%. Качество по русскому языку 64.7% и 100% математике.

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
русский язык	2022-2023	11	0	8	3	-	100%	72,7%
	2023-2024	17	3	8	6		100%	64,7%
математика	2022-2023	4	1	1	2	-	100%	50%
	2023-2024	17	12	5	0	-	100%	100%

Необходимо отметить, что классные руководители 11 и 9 классов Офицерова О.А, Чубаева С.В., Бирюкова Н.В., Каримова Г.Р., Паластрова О.С., Костенко Л.И., Островская М.В. осуществляли постоянный контроль за организацией обучения и подготовкой к ГИА учащихся. Это дало положительный результат. Все учащиеся 11 классов получили аттестаты, а количество оставленных на осеннюю пересдачу учащихся 9 классов не увеличилось и составляет 12 человек. Исходя из выше изложенного,

анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки у учащихся 9 и 11 классов. Не справились с работой учащиеся, не посещавшие уроки, дополнительные занятия, имеющие сложности в усвоении материала при отсутствии мотивации к учебному процессу в целом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2023 - 2024 учебном году

На окончание 2023 – 2024 учебного года в 11 классах обучалось 55 человек, все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками осталось прежним. Наиболее востребованы для сдачи ЕГЭ математика (профиль) (23 человека) (42 %), обществознание (31 человек – 56%).

Предмет	Количество сдававших		Средний балл		80-99 баллов		Максимальный балл		Не достигли минимального порога	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
русский язык	59	55	62	60	4	6	89	91	-	-
математика базовый	31	33	4,1	4,1					-	-
математика профиль	28	23	55	60		4	76	92	-	-
физика	11	11	48	60		1	59	84	-	-
химия	3	3	46	44	1		84	52	2	1
биология	10	7	47	38			67	70	2	2
информатика	14	11	59	51		1	78	78	-	1
история	9	8	48	57		1	68	82	1	-
обществознание	23	31	50	42	1		81	72	7	14
география	1	-	47	-			47	-	-	-
литература	3	4	48	50			60	63	-	-
английский язык	4	6	63	50	1		83	75	-	2
Итого					7	13			13	20

Средний балл ЕГЭ (по 100 бальной системе) по сравнению с 2023 годом уменьшился:

по русскому языку, химии, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку;

увеличился:

по математике (база и профиль), физике, истории, литературе,

Предмет	Баллы	ФИО учителя
русский язык	- 2	Лукина Е.С.
Математика (база)	=	Горохова А.И.
математика (профиль)	+ 5	Горохова А.И.

физика	+12	Чубаева С.В..
химия	- 2	Вятченникова Л.В.
биология	-9	Ильина Е.В
информатика	-8	Чубаева С.В..
история	+9	Офицерова О.А.
обществознание	-12	Островская М.В.
английский язык	-13	Курочкина Д.Р.
литература	+2	Лукина Е.С.

На 80 баллов и выше на ЕГЭ сдали 13 человек:

по русскому языку (учитель Лукина Е.С). 1 человек –91 балл, 1 человек 89 баллов, 1 человек - 86 баллов, 2 человека - 83 балла, 1 человек -81 балл.

по истории 1 человек - 82 балла (учитель Офицерова О.А.)

по физике - 1 человек 84 балла (учитель Чубаева С.В.)

по информатике -1 человек 80 баллов (учитель Чубаева С.В.)

по математике (профиль) 1 человек 92 балла, 1 человек - 86 баллов, 1 человек - 82балла ,1 человек - 80 баллов (учитель Горохова А.И..).

Медаль «За особые успехи в учении»-золотую получили 7 учащихся, серебряную - 5 Все они подтвердили свои знания высокими результатами ЕГЭ.

Следующие выпускники 11Б класса по результатам всех экзаменов имеют высокий средний балл ЕГЭ:

Канашов Дмитрий - средний балл ЕГЭ 85,7 баллов: русский язык 91 балл, физика 84 балла, 82 балла по математике (профиль).

Воропаев Тимофей - средний балл ЕГЭ 80,3 балла: русский язык 81 балл, информатика 80 баллов, 80 баллов по математике (профиль).

Япс Эвелина – средний балл ЕГЭ 80,7 балла: русский язык 86 баллов, информатика 70 баллов, 86 баллов по математике (профиль).

Результаты ЕГЭ-2024 (средний балл)

№ п/п	Предмет	Школа №73	Россия
1	Русский язык	60	64
2	Математика (профиль)	60	63
	Математика (база)	4,1	
3	Физика	60	63
4	Химия	44	57
5	Обществознание	42	55
6	История	57	57
7	Английский язык	50	65
8	Биология	38	54
9	Информатика	51	55
10	География	-	55
12	Литература	50	61

Воспользовались своим правом улучшить свой результат 14 человек:

- 9 по обществознанию
- 3 по информатике
- 1 по биологии
- 1 по русскому языку

Улучшили результаты: русский язык, биология, информатика - 3, обществознание - 1

На уровне России результаты ЕГЭ по истории (педагог Офицерова О.А.), ближе к российским результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике и информатике (педагоги: Лукина Е.С., Горохова А.И., Чубаева С.В.).

Следует отметить, что 13 учеников получили аттестаты с одними пятерками, 14 учеников получили аттестаты без троек. Таким образом, качественная успеваемость наших выпускников составляет 49,1%, что на 4,7% выше 2023 года.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные коллективом задачи на 2023-2024 учебный год в основном выполняются.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение. Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;
- слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем;

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Велась работа по повышению профессионального уровня, участие в

профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и многие другие мероприятия.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторный год обучения	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	167	67	6	94	55	44	9	1	1

Результаты ВПР

Анализ ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах в 2023/2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 10 по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

В параллели 4-х классов

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель класса
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	10.04	4 «А» класс – Сергеева С.П. 4 «Б» класс – Садретдинова О.А. 4 «В» класс – Иванова Н.В. 4 «Г» класс – Толокнова А.В. 4 «Д» класс – Мальцева Э.О. 4 «Е» класс – Дереза Л.Ю.
2	Русский язык (часть 2)	11.04	
3	Математика	16.04	
4	Окружающий мир	25.04	

В параллели 5-8 классов

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	Учителя, работающие в параллели
1.	Русский язык	5	11.04.2024	Фомина Т.А. Ивлева Н.А. Семенова В.А.
2.	Русский язык	6	11.04.2024	Байрамова Н.Н. Предеина А.Е.
3.	Русский язык	7	11.04.2024	Предеина А.Е. Созыкина С.В. Семенова В.А. Фомина Т.А.
4.	Русский язык	8	11.04.2024	Фахрова Г.К. Ивлева Н.А. Созыкина С.В.
5.	Математика	5	09.04.2024	Горохова А.И. Золин Д.А. Меньщикова М.В.
6.	Математика	6	09.04.2024	Тахаутдинова И.А. Фаллер Г.А.
7.	Математика	7	09.04.2024	Горохова А.И. Бирюкова Н.В. Меньщикова М.В.
8.	Математика	8	09.04.2024	Тахаутдинова И.А. Фаллер Г.А. Репникова Т.В. Бирюкова Н.В.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку

4 класс:

Всего участники выполняли 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводилось по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,02	14,39	12,68	-2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,89	71,25	72,54	-1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15,09	14,37	14,79	=

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество	Полученная за работу оценка	Качеств
---------	--------	------------	-----------------------------	---------

		учащихся, писавших ВПР	2	3	4	5	о знаний (ВПР)
Русский язык	РФ	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76
	Челябинск	14542	4,37	27,86	48,66	19,12	68,78
	МАОУ 73	142	1,41/ 2 чел.	27,46/ 39 чел.	59,15/ 84 чел.	11,97/ 17 чел.	70,12
Динамика			-3	=	+11	-6	+2

5 класс

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР) 5 класс:

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,18	26,02	20,65	- 4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,84	65,32	72,26	+6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,98	8,66	7,1	- 2

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качеств о знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Русский язык, 5 класс	РФ	39802	11,77	40,73	35,38	12,12	47,5
	Челябинск	14343	11,39	40,22	35,69	12,71	48,4
	МАОУ 73	155	9,68	49,68	34,19	6,45	40,64
	Динамика		- 2	+ 9	- 1	- 6	- 7

6 класс**Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР) 6 класс:**

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,29	26,42	15,33	- 11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,29	67,24	74,45	+ 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,42	6,34	10,22	+ 3

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качеств о знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Русский язык, 6 класс	РФ	37074	13,72	42,36	35,39	8,53	43,84
	Челябинск	12910	12,88	41,93	36,08	9,1	45,18
	МАОУ 73	137	12,41	48,18	32,12	7,3	39,42
	Динамика		- 1	+ 5	- 3	- 1	- 4

7 класс**Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР) 7 класс:**

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,95	26,69	28,36	+ 0,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,84	66,69	67,16	+1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,21	6,62	4,48	- 2

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качество знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Русский язык, 7 класс	РФ	35904	14,06	48,21	31,92	5,81	37,73
	Челябинск	12458	13,15	46,83	33,36	6,67	40,03
	МАОУ 73	134	11,19	58,96	25,37	4,48	29,85
	Динамика		- 2	+ 10	- 6	- 2	- 7

8 класс**Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР) 8 класс:**

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,87	24,71	21,48	- 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,26	64,6	72,59	+ 7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,86	10,69	5,93	- 4

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качество знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Русский язык, 8 класс	РФ	34023	16,31	39,47	36,93	7,29	44,22
	Челябинск	11315	15,76	38,54	37,71	7,99	45,7

	МАОУ 73	135	15,56	43,7	36,3	4,4	40,7
	Динамика		- 1	+ 4	- 0,5	- 3	- 3

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР) (Сводная)

Сравнение отметок с отметками по журналу	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	-2	-4	-11	+0,5	-3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	-1	+6	+8	+1	+7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	=	-2	+3	-2	-4

Статистика по оценкам (Сводная)

Параллель	Полученная за работу оценка (%)				Качество знаний (ВПР)
	2	3	4	5	
4	-3	=	+11	-6	+2
5	-2	+8	-1	-6	-7
6	-1	+5	-3	-1	-4
7	-2	+10	-6	-2	-7
8	-1	+4	-0,5	-3	-3

Вывод: Анализ сравнительной статистики по отметкам, которые обучающиеся (РФ – города Челябинска – МАОУ 73) получили в ходе выполнения ВПР по русскому языку и имеющихся у них отметок в журнале за предыдущий период (3 четверть) показал, что наиболее объективные результаты показали параллели 4-х и 7-х классов МАОУ 73. Наименьшая объективность у 6-х классов.

Анализируя статистику по оценкам, которые ученики получили за выполнение ВПР, наблюдается общая тенденция меньшего количества обучающихся МАОУ 73 по сравнению с учениками РФ и города Челябинска, которые не справились с ВПР по русскому языку и получили неудовлетворительную оценку.

Показатели качества знаний учащихся МАОУ 73, оцениваемых в ходе проведения ВПР незначительно выше показателей знаний, учащихся РФ и города Челябинска в параллели 4-х классов (на 2%), незначительно ниже у параллели 6-х и 8-х классов (на 3 и 4%). Обучающиеся параллели 5-х и 7-х классов в ходе сравнительного анализа качества знаний показали результаты ниже, чем по РФ и городу Челябинску на 7%.

Анализ выполнения ВПР по математике

4 класс:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10,3	8,42	11,41	+2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,83	65,04	61,74	-2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26,9	26,54	26,85	=

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка				Качеств о знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Математи ка	РФ	1599378	2,6	22,1	44,8	30,35	75,15
	Челябинск	14710	1,82	18	45,5	34,6	80,1
	МАОУ 73	149	0,67/ 1 чел.	18,8/ 28 чел.	52,3/ 78 чел.	28,19/ 42 чел.	80,4
Динамика			-1	=	+7	-3	=

5 класс

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,18	26,02	20,65	- 4

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,84	65,32	72,26	+6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,98	8,66	7,1	- 1

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качество знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Математика, 5 класс	РФ	39939	8,13	38,4	38,67	14,81	53.48
	Челябинск	14349	8,31	36,99	39,0	15,69	54.69
	МАОУ 73	157	1,91	36,94	43,31	17,83	61.14
	Динамика		- 6	- 1	+ 4	+ 3	+7

6 класс

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,29	26,42	15,33	- 11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,29	67,24	74,45	+ 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,42	6,34	10,22	+ 4

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качество знаний (ВПР)
			2	3	4	5	

Математика, 6 класс	РФ	37180	11,62	51,22	31,33	5,82	37.15
	Челябинск	12912	11,53	50,10	31,9	6,47	38.37
	МАОУ 73	137	5,11	57,66	35,04	2,19	37.23
	Динамика		- 6	+ 6	+ 3	- 3	=

7 класс

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,95	26,69	28,36	=
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,84	66,69	67,16	+1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,21	6,62	4,48	- 1

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качество знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Математика, 7 класс	РФ	35503	10,3	53,13	29,28	7,29	36.57
	Челябинск	12415	9,27	51,7	30,77	8,26	39.03
	МАОУ 73	137	2,92	62,77	28,47	5,84	34.31
	Динамика		- 7	+ 9	- 0,8	- 1,5	- 2

8 класс

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР) 8 класс:

Сравнение отметок с отметками по журналу	РФ	Челябинск	МАОУ 73	Динамика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,87	24,71	21,48	-3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,26	64,6	72,59	+ 7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,86	10,69	5,93	- 4

Статистика по оценкам

Предмет	Группы	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка (%)				Качеств о знаний (ВПР)
			2	3	4	5	
Математи ка, 8 класс	Челябинска я область	33410	9,93	61,4	26,4	2,28	28.68
	Челябинск	11093	9,63	60,56	27,12	2,68	29.8
	МАОУ 73	139	3,6	75,54	19,42	1,44	20.86
	Динамика		- 6	+ 14	- 6	- 0,8	- 7

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР) (Сводная)

Сравнение отметок с отметками по журналу	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	+3	-4	-11	=	-3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	-2	+6	+8	+1	+7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	=	-1	+4	-1	-4

Статистика по оценкам (Сводная)

Параллель	Полученная за работу оценка (%)	Качество знаний
-----------	---------------------------------	-----------------

	2	3	4	5	(ВПР)
4	-1	=	+7	-3	=
5	-6	-1	+4	+3	+7
6	-6	+6	+3	-3	=
7	-7	+9	-1	-1,5	-2
8	-6	+14	-6	-1	-7

Вывод: Анализ сравнительной статистики по отметкам, которые обучающиеся (РФ – города Челябинска – МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска») получили в ходе выполнения ВПР по математике и имеющихся у них отметок в журнале за предыдущий период (3 четверть) показал, что наиболее объективные результаты показали параллели 4-х и 7-х классов МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска». Наименьшая объективность у 6-х классов.

Анализируя статистику по оценкам, которые ученики получили за выполнение ВПР, наблюдается общая тенденция меньшего количества обучающихся МАОУ 73 по сравнению с учениками РФ и города Челябинска, которые не справились с ВПР по математике и получили неудовлетворительную оценку.

Показатели качества знаний учащихся МАОУ 73, оцениваемых в ходе проведения ВПР по математике выше показателей знаний, учащихся РФ и города Челябинска в параллели 5-х классов на 7%, на том же уровне показатели качества знаний в параллели 4-х и 6-х классов, незначительно ниже в параллели 7-х классов (на 2%). И только в параллели 8-х классов обучающиеся МАОУ 73 показали качество знаний на 7% ниже, чем по РФ и городу Челябинску.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся и создания индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся;
- провести совместные заседания МО по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий ВПР, которые вызывают затруднения;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 23 сентября по 25 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 356 учащихся 4–11-х классов – 30 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

№	предмет	Количество участников								итог
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	27	0	0	0	7	18	22	0	74
2	Биология	х	0	2	0	3	0	0	0	5
3	География	х	0	1	1	6	2	3	3	16
4	История	х	13	0	0	10	1	9	0	33
5	Литература	х	0	0	7	3	16	10	0	36
6	Математика	х	11	4	1	2	0	0	2	20
7	Обществознание	х	0	0	0	2	1	0	0	3
8	Право	х	0	0	0	0	4	7	2	13
9	ОБЗР	х	0	1	1	1	1	2	1	7
10	Физика	х	0	0	1	3	0	9	0	13
11	Физическая культура	х	9	10	4	12	8	0	3	46
12	Астрономия	х	0	0	1	7	1	2	2	13
13	Химия	х	0	0	0	13	2	3	0	18
14	Англ язык	х	0	18	1	29	11	0	0	59

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, английский язык, физическая культура, история, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как биология, обществознание.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№	предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников%
1	Русский язык	74	14	2	22
2	Биология	5	2	0	40
3	География	16	2	0	12
4	История	33	3	0	9
5	Литература	36	3	0	8
6	Математика	20	2	0	10
7	Обществознание	3	1	0	33
8	Право	13	1	0	8
9	ОБЗР	7	1	0	14
10	Физика	13	2	0	15
11	Физическая культура	46	8	2	22
12	Астрономия	13	3	0	23
13	Химия	18	5	0	28
14	Англ язык	59	7	2	15
Всего:		356	54	6	17

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 91 педагог, из них 14 – внутренних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 35 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23622 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16846 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16846	15004
2	Педагогическая	625	211
3	Художественная	3847	1347
4	Справочная	602	208
5	Отраслевая	1702	621

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебные кабинеты службы сопровождения, логопедический кабинет, тренажерный кабинет.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На третьем этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются пришкольная спортивная площадка, школьный спортивный стадион и пришкольная игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по всем предметам учебного плана показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности учебных кабинетов оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.